

## DEROULE PEDAGOGIQUE

Entretien initial					
➤ Test et restitution du test de positionnement ➤ Individualisation du programme					
Jours	Libellé séquence	Objectifs	Support/moyens utilisés	Modalités d'animation	Temps prévu
<b>Accueil</b>					
Accueil	Présentation de l'animateur, des intervenants, des stagiaires, Montage des dossiers de rémunération Présentation des interlocuteurs		Chevalets Vidéoprojecteur, documentation	En groupe	1j
	Visite du centre de formation		Document d'information : Règlement intérieur	Visite guidée en groupe	
	Respecter les règles de fonctionnement de la structure. Présentation de l'objectif du stage		Livret de suivi	En groupe	
	Capacités à communiquer. Constitution de groupe : le leader cheap		Atelier-« Présentation binaire croisée »		
	Présentation méthode de travail Explorer, cristalliser, spécifier, réaliser Formalisation des objectifs individualisés.		ADVP Atelier-« Acheter une voiture » Remise petits matériels Fiche d'évaluation personnelle Atelier-« Journal de bord »	En groupe  Accès réservé	
	Présentation du programme		Atelier- « Demander le programme » Programme de la formation	En groupe	
	Signature du contrat de formation		Contrat de formation	En groupe	

Jours	Libellé séquence	Objectifs	Support/moyens utilisés	Modalités d'animation	Temps prévu
❖ Module 1 – Organiser l'arborescence et les fichiers de sa maquette numérique suivant la convention BIM du projet ou suivant l'organisation propre à son entreprise selon le cas.					2j
	Education à la santé en milieu professionnel	Faire le point sur sa santé et repérer ses comportements à risque / Conscientiser les enjeux de la santé au travail pour évoluer vers un comportement professionnel responsable.	QCM sur la santé Bilan de santé	En groupe et en individuel	0,5j
<b>Les fiches techniques</b>					1j
❖ Module 2 - Modélise la maquette numérique pour mettre au point le projet de bâtiment à présenter au client.					15j
<b>Connaitre les méthodes de réalisation du métré</b>					2j
	Rédaction de CV	Au retour d'enquête, en tant que de besoin et probablement suite à demande d'employeur Préparation du CV	Atelier-« Mes racines » (démarrage, à reprendre ultérieurement avec les documents personnels de chacun.	En groupe	0,5j
		Thématique, Chronologique. Un CV est critiquable, le rédacteur de son CV est seul responsable, il assume des modifications proposées et peut argumenter ses choix.	Atelier -« CV » Classeur de CV, Fiche d'évaluation du CV Fiche d'aide : Vocabulaire constructif/Attitude positive	Relation d'aide : les CV sont lus et annotés par les stagiaires	
	Sensibilisation au développement durable et à la citoyenneté	Notion de développement durable et de citoyenneté dans sa vie quotidienne et professionnelle	Vidéoprojecteur, QCM Débat	En groupe	
<b>1<sup>er</sup> entretien individuel de suivi</b>					
❖ Module 3 - Réalise le dossier de permis de construire					5j
<b>Interface générale et utilisation de Quoter Plan pour un métré sur plan</b>					1j
	Préparation enquête en entreprise : Stage ou contrat en alternance	- Explications sur les raisons, les avantages, les objectifs. - Rencontre d'un professionnel qui exerce, un chef d'équipe qui organise, un employeur qui embauche.	Fiche d'aide à l'enquête professionnelle. Scénario d'appel téléphonique Simulation d'entretien filmée - QCM Document support : »10 questions pour vous aider..... »	En groupe et en individuel	0,5j

		- 10 questions précises sur le savoir, savoir-faire, savoir être - 5 questions sur les procédures de recrutement - Subsidiairement : opportunité d'une PAE	Création de sa Malette à outils de recherche d'emploi		
		Cibler les entreprises	Le groupe, mes connaissances, Internet, les annuaires les affichages chantiers, la presse Support « J'active et j'élargis mon réseau »	En groupe et en individuel	
		Trier en fonction des critères de choix (taille, implantation, accessibilité)	Résultat enquête : Travailler sur au moins un projet principal et un secondaire	En individuel	

### 2ème entretien individuel de suivi

❖ Module 4 - Extrait les informations de la maquette pour fournir les métrés du projet par exemple 4J

Préparer les dossiers d'exécution des travaux 2j

❖ Module 5 - Exploitation et partage de la maquette BIM 4j

La recherche de période entreprise	Préparation de son ARGUMENTAIRE mettant en avant sa connaissance de l'exercice du métier, des conditions de travail, de la réalité de l'activité dans le bassin d'emploi.	Scénario d'appel téléphonique Carnet d'adresse, recherche sur le net, exploitation des infos récoltées lors des enquêtes, utilisation du « y a-t-il quelqu'un que je peux aller voir de votre part ? »	En groupe	0,5j
	Présentation et utilisation de la fiche de renseignement entreprise	Fiche de renseignement entreprise	En groupe	
	Présentation de la Convention de stage Elle est établie par L'assistante de formation, à l'aide de la fiche de renseignement en 3 exemplaires, signés par la direction et transmise à l'employeur pour retour.	Convention de stage Acter déplacement/ recherche téléphonique	En groupe	
	Acter déplacement/ recherche téléphonique	Dynamique personnelle	En individuel	

### 3ème entretien individuel de suivi

❖ Module 6 - Dans le cas d'un projet de réhabilitation, réaliser :

3j

- ✓ Le relevé de l'existant et établir une note descriptive de l'état des lieux.
- ✓ En phase de consultation et de préparation des travaux, réaliser la mise au point technique du projet par la production de tous les détails d'exécution nécessaires à la bonne compréhension des points particuliers.
- ✓ La synthèse des plans des différents corps d'état afin de vérifier les interfaces et résoudre les collisions en amont du chantier en prévoyant les réservations.

268 heures en centre de formation,

35 heures en FOAD

27 heures à distance (fractionnées en 9 fois 3 heures)

70 heures en entreprise sur demande du stagiaire

**Soit un total de 400 heures.**

Jours	Libellé séquence	Objectifs	Support/moyens utilisés	Modalités d'animation	Temps prévu
	Régulation	Reprise des ateliers à finaliser Rédaction des CV	Relation d'aide par ceux qui ont trouvé leur structure.	En petit groupe	1j
	Période en entreprise	Un renforcement des savoirs de base en lien avec les métiers visés			10j

<b>Bilan de stage</b>					
<b>Restitution de la fiche « Bilan de stage ( EMT)»</b>					
Jours	Libellé séquence	Objectifs	Support/moyens utilisés	Modalités d'animation	Temps prévu
	Retour d'expérience	Présentation rapide des impressions générales	Prise de parole	En groupe 10mn/personne	2j
		Rédaction du rapport de stage	Fiche d'aide	En individuel	
		Restitution orale minutée du rapport de stage. Elément positifs repérés par le groupe et restitués au stagiaire.	Prise de parole	En individuel et en groupe	
	Services individualisés	Evaluation et écart éventuel, après le stage	Document support	Individuel	2j
		Etablir le plan d'action :	Courrier / courriel Déplacement		
		Autres centres de formations, emploi direct, emploi d'attente, inscription en intérim.			
		Mise à jour CV			
		Activation de son réseau	Fiche « J'active et j'élargis mon réseau »		
		Préparation à l'entretien d'embauche	Simulations d'entretiens d'embauche		
	Entretiens d'embauche				
Enquête de satisfaction	Evaluer l'action de formation	Support numérique	Individuel		
<b>ENTRETIEN DE BILAN (final)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer les acquis de la formation</li> <li>- Identifier les atouts et les freins</li> <li>- Prévoir les solutions alternatives en cas d'échec aux sélections ou d'entrée en formation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger le bilan d'accompagnement sur la « Fiche de synthèse par bénéficiaire »</li> </ul> </li> </ul>					

